

La Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Educativos Públicos, FEDADI, ha celebrado su 47º Congreso en Pamplona del 21 al 23 de noviembre de 2024, bajo el lema **“La dirección y su marco competencial”**.

En este congreso hemos abordado algunos de los retos prioritarios a los que debemos enfrentarnos los equipos directivos, teniendo en cuenta la necesidad de continuar con las vías de colaboración con las administraciones autonómicas y estatales, tal y como se ha planteado en anteriores congresos.

El Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, en el acto de apertura de este congreso, ya confirmó la importancia de mantener un diálogo fluido entre las federaciones de directivos y las distintas administraciones educativas

Entre los temas abordados en el congreso queremos destacar en esta ocasión:

- **La implementación de la nueva Ley de Formación Profesional.**

En este sentido hemos coincidido las diferentes asociaciones en que el desarrollo de dicha Ley en las distintas autonomías se está produciendo de forma dispar y con distintos ritmos. Esta falta de coordinación en la puesta en marcha de dicha Ley está generando confusión y desconcierto en la organización escolar y se pone en peligro la implementación efectiva de este nuevo modelo de la FP.

Se pone en evidencia, una vez más, el necesario acuerdo al que deben llegar las diferentes administraciones educativas para garantizar un desarrollo uniforme y equitativo del nuevo modelo, que permita conseguir de este modo, los objetivos que plantea.

- **Las ratios actuales no permiten la atención más adecuada del alumnado.**

Ante el evidente incremento de la diversidad en la aulas y de las necesidades educativas, se hace más acuciante acometer, lo antes posible, una necesaria disminución de las ratios en las diferentes etapas educativas.

La importancia de la atención a la salud mental, a las necesidades educativas específicas y a la integración de la inmigración, entre otras cuestiones, hace imprescindible que, en ningún caso, la cifra del alumnado en las aulas debiera superar los 20 en Infantil y Primaria, los 25 en Secundaria y los 30 en Bachillerato.

- **La falta de candidaturas a las direcciones de los centros en diferentes autonomías.**

Es preocupante que en muchas comunidades autónomas las direcciones de los centros educativos no se cubran por candidaturas avaladas con un proyecto de dirección. Consideramos que la formación para la función directiva, la mejora de los procedimientos de selección, la evaluación efectiva de su ejercicio y la definición adecuada de las competencias, deben ser pilares básicos para la profesionalización de esta.

De la misma forma, es prioritario introducir incentivos que reconozcan y hagan atractivo el ejercicio de la dirección.

Como en anteriores congresos, volvemos a manifestar la gran importancia de:

- **Recuperar el horario lectivo del profesorado** anterior a las medidas anticrisis de 2012 en todas las Autonomías. A día de hoy algunas de ellas no han recuperado todavía el mismo, lo que repercute en una menor disposición de horas de atención del profesorado a factores clave como la coordinación docente, la dinamización de programas de innovación o las crecientes necesidades educativas del alumnado.
- **La mejora de la gestión documental y administrativa**, para la que es crucial aliviar a los equipos directivos y docentes de cargas burocráticas excesivas que restan atención al liderazgo pedagógico y al cuidado directo de los estudiantes. La simplificación de procesos y la reducción de documentación, junto con la automatización de herramientas TIC, facilitarían significativamente la tarea de la dirección escolar.

En este congreso, como en los 46 anteriores, FEDADi se reafirma en que la colaboración estrecha entre las administraciones educativas, las asociaciones de directivos y los centros escolares, es crucial para superar los desafíos presentes y futuros. El debate y el análisis de las propuestas que trasladamos permitiría alcanzar grandes consensos y avanzar en la mejora de nuestro sistema educativo.

La federación reafirma el papel esencial de los equipos directivos para afrontar estos cambios, buscando asegurar una mejora sustancial en la calidad de la educación en la España del siglo XXI.

Por otro lado, ante la grave situación provocada por las trágicas consecuencias de la DANA, queremos manifestar nuestra solidaridad con la población afectada. Nos preocupan, especialmente las consecuencias que están sufriendo las distintas comunidades educativas, y solicitamos a los distintos gobiernos que de forma coordinada den respuestas urgentes y eficaces a las necesidades que esta tragedia ha provocado. FEDADi se ofrece a colaborar en la búsqueda de soluciones.

Pamplona, 23 de noviembre de 2024