

ANÁLISIS DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE LA LOMCE

La Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Educativos Públicos (FEDADi), en su XXXI Congreso, celebrado durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2015 en Durango, Bizkaia, ha procedido a recopilar datos de las distintas Comunidades Autónomas acerca del proceso que se viene siguiendo en cada una de ellas con el objetivo de implantar las reformas del currículo de ESO y Bachillerato. Tarea de la que debemos destacar las siguientes conclusiones:

1. IMPLANTACIÓN PRECIPITADA.

En las fechas en que estamos, próximo el final del actual curso, sólo una de las catorce comunidades representadas en este congreso cuenta con normativa publicada, y firme por consiguiente.

Se carece, por tanto, de la concreción imprescindible de los diseños curriculares y de la necesaria para el desarrollo de los programas y medidas que ese diseño curricular lleva consigo (especial importancia tienen las referidas a la atención a la diversidad). Tampoco hay instrucciones definitivas sobre los criterios a seguir para determinar la organización de los centros.

En la práctica totalidad de los casos se cuenta con borradores, algunos aún en discusión sobre su contenido y otros pendientes de seguir los distintos trámites de información y aprobación previos a su publicación.

Nos encontramos ante una situación similar a la vivida con la implantación de la Formación Profesional Básica, ya señalada por FEDADi en su anterior congreso. Agravada en este caso porque afecta al cincuenta por ciento de todo el alumnado de ESO y Bachillerato que incluye a los primeros cursos de ambas etapas, es decir, los de acceso a los centros y a las enseñanzas.

Así, y en el mejor de los casos, se implantará el nuevo currículo sin que haya podido llevarse a cabo en los centros dos tareas esenciales:

A) La de orientación académica para el alumnado y para las familias, impelidos a realizar una elección sin la información mínima imprescindible para ello.

B) La planificación docente. Dado que una parte de las materias será de nuevo diseño y también que buen número de ellas verá modificada de forma considerable su carga lectiva o nivel de impartición, y por tanto su estructura de contenidos y metodologías, el profesorado que haya de impartirlas (en algún caso esto también está por determinar) se verá obligado en muchos casos a prepararlas y programarlas al tiempo que las imparte con el consiguiente perjuicio para el alumnado.

Creemos que la situación expuesta demuestra la precipitación por parte de las administraciones educativas, cuestiona la pertinencia de este proceder, y en todo caso las sitúa al margen de la necesaria fiabilidad que le otorgaría un proceso de implantación que hubiese respetado unos plazos de consulta, deliberación, toma de decisiones y, de ser posibles, acuerdos con los agentes educativos, cosa solo factible optando por esperar al curso 2016/2017 para la implantación.

2. DISPERSIÓN CURRICULAR

Al contrario de lo que se ofrecía como una de las pretensiones del nuevo currículo, que era dotarlo de una mínima homogeneidad, este resultado sólo se produce, y en escasa medida, en las asignaturas troncales, originando en cambio un completo maremágnum de materias, cargas horarias y horarios semanales en el conjunto, situación agravada en las comunidades donde debe tener entrada la lengua cooficial.

Los cuadros comparativos adjuntos permiten comprobarlo

La situación resultante, que podría incluso considerarse positiva por la adaptación de los currículos a las diferentes realidades de comunidades y centros, puede traer consigo serios problemas a la vista de que el alumnado habrá de afrontar al finalizar cada una de las etapas unas pruebas que serán las mismas para todos. Ello además de los inconvenientes que encontrarán los estudiantes que deban trasladarse de una comunidad a otra.

Como ejemplo especialmente significativo, cabe destacar la discordancia que se producirá a la hora de plantear la oferta de materias específicas en Bachillerato, donde la incorporación de la Religión como una de ellas, ha ocasionado, en la mayoría de los casos, una oferta basada en asignaturas de dos horas, carga horaria insuficiente para materias vinculadas a estudios superiores. Las diferencias en la cualificación del alumnado en virtud de la decisión adoptada en su comunidad de origen podrán situarlo en desventaja cuando se vea en la necesidad de concurrir a pruebas específicas de acceso en determinadas Facultades universitarias.

En definitiva, desde FEDADi lamentamos que las prisas ministeriales hayan colocado al sistema educativo en esta coyuntura, y trasladamos a las distintas administraciones, una vez más, la necesidad de que nuestra educación cuente con un sistema consensuado y estable, único camino cierto para iniciar la verdadera y generalizada mejora de nuestros resultados.

Durango 8 de mayo de 2015

1º ESO

Materias Troncales Específicas Obligatorias Específicas	Andalucía	Aragón	Asturias	Baleares	Cantabria	CLM	Castilla-Leon	Euskadi	Galicia	La Rioja	Madrid	Murcia	Navarra Modelo G	Navarra Modelo D	Valencia
	Biología y Geología	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
Geografía e Historia	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Inglés	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
Lengua Castellana y Literatura	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3
Matemáticas	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Educación Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión/Valores Éticos	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2
Optativa específica a elegir*	2	2	2	3	2	2	2		2	3	2	3	3	2	2
Cultura Clásica															
Ed. Plástica	2	3	2		3	2	3		2	3	2	2			
Inic Act Empr y Empresarial															
Música	2	3	2		3	2		2					3	2	2
Segunda Lengua Extranjera															
Tecnología							3	2			2	2	2	2	2
Libre configuración	2			3					1						
Lengua cooficial				4				4	4					3	3
Tutoría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Horas semanales	30	30	30	32	30	30	30	30	32	31	30	30	30	30	30
Número de asignaturas	11	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	11	11

*se suma una asignatura, con el número de horas indicado, de entre las que no están prefijadas.

Código de colores:		5 horas
		4 horas
		3 horas
		2 horas
		1 hora

2º ESO

Materias Troncales Específicas Obligatorias Específicas Libre disposición	Andalucía	Aragón	Asturias	Baleares	Cantabria	CLM	Castilla-Leon	Euskadi	Galicia	La Rioja	Madrid	Murcia	Navarra Modelo G	Navarra Modelo D	Valencia
	Física y Química	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Geografía e Historia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Inglés	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3
Matemáticas	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
Educación Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión/Valores Éticos	1	3		1	2	1	2	1	1		1	2	2	2	2
Optativas específicas a elegir*	2			3	2	2	2		2	2	2	3	3	2	2
Cultura Clásica				3			3								
Ed. Plástica	2	3	3			2		2		3	2	2	2	2	2
Inic Act Empr y Empresarial															
Música	2		2		3	2	3	1	2	3	2	2			2
Segunda Lengua Extranjera					*										
Tecnología	3	3	2		3	2		2	3		2		3	2	2
Libre configuración	1			3	*				1						
Lengua cooficial				3				4	3					3	3
Tutoría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Horas semanales totales	30	30	30	32	30	30	30	30	32	31	30	30	30	30	30
Número de asignaturas	11	9	9	10	10	11	10	11	12	9	11	10	10	11	12

*se suma una asignatura, con el número de horas indicado, de entre las que no están prefijadas.

Código de colores:		5 horas
		4 horas
		3 horas
		2 horas
		1 hora

3º ESO

Materias Troncales Específicas Obligatorias Específicas Libre configuración	Andalucía	Aragón	Asturias	Baleares	Cantabria	CLM	Castilla-Leon	Euskadi	Galicia	La Rioja	Madrid	Murcia	Navarra Modelo G	Navarra Modelo D	Valencia
	Biología y Geología	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3
Física y Química	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2
Geografía e Historia	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Inglés	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3
Matemáticas Aplicadas/Académicas	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Educación Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión/Valores Éticos	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Optativas específicas a elegir*	2	2	2	2	2	2	2		2			2	3		2
				2			6								
Tecnología	3	3	2		3	2	*	2	2	2		2			
Educ Plástica, Visual y Audiovisual					3		*	2	2	3			2	2	2
Música		3					*	1	2			3	2	2	2
Segunda Lengua Extranjera										2	2				
Cultura Clásica											2				
Inic Act Empr y Empresarial			2								2				
Educación para la ciudadanía	1	1													
Libre configuración				3											2
Lengua cooficial				3				3	3					3	3
Tutoría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Horas semanales	30	30	30	32	30	30	30	30	32	32	30	30	30	30	32
Número de asignaturas	11	12	10	11	11	10	12	12	13	11	11	11	11	11	13

*se suma una asignatura, con el número de horas indicado, de entre las que no están prefijadas.

*En Castilla- León el alumno debe elegir 2 asignaturas de las tres en 3º de ESO con 3 horas cada una.

Código de colores:	 5 horas
	 4 horas
	 3 horas
	 2 horas
	 1 hora

4º ESO

Materias Troncales Específicas Obligatoria Troncales Modalidad Optativas Específicas	Andalucía	Aragón	Asturias	Balears	Cantabria	CLM	Castilla Leon	Euskadi	Galicia	La Rioja	Madrid	Murcia	Navarra Modelo G	Navarra Modelo D	Valencia
Lengua Castellana y Literatura	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
Geografía e Historia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Inglés	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
Matemáticas académicas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Biología y Geología	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Física y Química	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Economía		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Latín	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas aplicadas	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ciencias aplic actividad profesional	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Tecnología	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Iniciación a la actividad empresarial	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	**		*
Educación Física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión/Valores Éticos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Educación para la ciudadanía/Filosofía	3					2									
Optativas específicas a elegir	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
Optativas específicas a elegir		2				2	2		3		2		3		3
Artes Escénicas y Danza		**	**	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**
Cultura Científica		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Cultura Clásica		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Educ Plástica, Visual y Audiovisual	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**			**
Filosofía		**	**	**	**	**		**	**	2	**	**	**	**	**
Música	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Segunda Lengua Extranjera	**	**	**	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**
Tecnología Información y Comunicación	**	**	**	**	3	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Una materia de asignaturas troncales		**	**	**	**	**		**	**			**			**
Libre configuración			3	3				**					**		
Tutoría	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1
Lengua cooficial				3				3	3						3
Horas semanales	30	30	30	32	30	30	30	30	32	30	30	30	30	30	32
Número de asignaturas	11	10	9	9	10	11	10	10	11	10	10	9	10	10	11

El itinerario marcado, por defecto, es el de Ciencias

* Opción de 4º Enseñanzas Académicas

* Opción de 4º Enseñanzas Aplicadas

** Optativa a elegir que puede ser una o dos dependiendo de la Comunidad.

En Aragón, Castilla la Mancha, Castilla-León, Madrid, Navarra y Valencia el alumno debe elegir *2 de las 4 en 4º de ESO.

Navarra puede tener 3 horas adicionales de idioma cooficial llegando a 33 el cómputo final

Código de colores:		4 horas
		3 horas
		2 horas
		1 hora

	2	7	7	6	6	6	6	8	7	6	2	4	7	7	8
Análisis Musical I	**	**	**	**	**	**	**	**	**		**	**			**
Anatomía Aplicada	**	**	**	**	**		**		**		**	**	**	**	**
Cultura científica	2	**	**	**	**	*	**		**	**	**	**	**	**	**
Dibujo Artístico I	**	**		**	**	**	**	**	**		**	**			**
Dibujo Técnico I	**	**	**	**	**	**	**	**	**			**	**	**	
Lenguaje y Práctica Musical	**	**	**	**	**		**		**		**	**			**
Religión	1	**	**	**	**	**	**		**	**	2	**	**	**	**
2ª Lengua Extranjera	2	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
3ª Lengua Extranjera				**		**									
Tecnología Industrial I	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		**	**	**	**
Tec Información y Com I	**	**	**	**	**	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Volumen		**		**	**	**	**		**		**	**	**	**	**
Una troncal no cursada		**	**	**	**	**	**	**	**	**		***			
Libre config del Centro	***	**	**	3					**				**	**	
Idioma de la Comunidad			**	3				3	3				***	4	3
Tutoría			1	1											1
Horas semanales	30	30	31	34	30	30	30	34	32	32	30	30	30	34	32
Número de asignaturas	10	9	9	10	9	9	9	9	11	9	9	9	9	10	11

* A elegir una/dos de las troncales de modalidad (4h/4h+4h)

**A elegir dos de las específicas

Por defecto, el itinerario de Bachillerato es el de Ciencias.

***Murcia: en caso de elegir la troncal Pasará a 32 h semanales

***Navarra: puede tener opcionalmente 3h de idioma cooficial

Andalucía: en Artes al tener 6h de troncales deben cursar una optativa específica más de 2h para tener 30h semanales.

Murcia: Ciencias Las MAT y FQ Obligatorias, en Sociales La MACS y ECO , Humanidades LAT y en Artes la Cultura audiovisual con 2h

Galicia: Ciencias MAT obligatoria, Sociales MACS, Humanidades LAT, Artes Fundamentos de Arte I.

En la Rioja itinerarios cerrados.

Asturias se específicas y de libre configuración se eligen mínimo 2 y máximo 3 (2+7) y Fundamentos de Arte es obligatoria para el itinerario de Arte

Por defecto, el itinerario de Bachillerato es el de Ciencias.

Código de colores:		8 horas
		7 horas
		6 horas
		5 horas
		4 horas
		3 horas
		2 horas
		1 hora

2º BTO

Materias Troncales Troncales Modalidad Específicas	Andalucía	Aragón	Asturias	Baleares	Cantabria	CLM	Castilla- Leon	Euskadi	Galicia	La Rioja	Madrid	Murcia	Navarra Modelo G	Navarra Modelo D	Valencia
Historia de España	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
1ª Lengua Extranjera II	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Lengua Castellana y Lit II	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
Matemáticas II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fundamentos Arte II	*	*	*	*	**	*			*		*	*	*	*	*
HUMANIDADES/SOCIALES															
Latín II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas Apl CCSS II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
HUMANIDADES/SOCIALES															
Economía Empresa	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Geografía	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Griego II	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Historia del Arte	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Hª de la Filosofía	2	*	*		3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CIENCIAS									8						
Biología	4	4	4	3	4	4	4	4	*	4	4	4	4	4	4
Dibujo Técnico II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Física	*	*	*	*	*	4	*	*	*	*	4	4	*	*	4
Geología	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**	*	*	4	4	*
Química	4	4	4	3	4	*	4	4	*	4	*	*	*	*	*
ARTES															
Artes Escénicas	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Cultura Audiovisual II	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Diseño	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*

	5	8	7	6	4	8	7	8	8	7	4	6	8	8	8
Análisis Musical II	**	**	**	**	**						**	**			**
C Tierra y Medio Ambiente	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**				**
Dibujo Artístico II	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		**	**	**
Dibujo Técnico II	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**	**			
Fund Adm y Gestión		**	**	**	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**
Hª Música y de la Danza		**	**	**	**	**	**		**		**	**	**	**	**
Imagen y Sonido		**	**		**	**	**		**		**				**
Psicología	**	**	**	**	**	**	**		**	**	**	**	**	**	**
Religión	**	**		**					**		**	**			
Segunda Leng Extranjera II	2	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Tercera Leng Extranjera II						**									
Tec Expr Gráfico-Plástica	**	**		**	**	**			**		**				**
Tecnología Industrial II	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Tec Información y Com II		**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Una troncal no cursada	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		**
Diseño propio centro	**	**	**	3					**		2		**	**	
Ampl Troncal o Específica															
Idioma de la Comunidad			**	3				3	3					4	3
Tutoría			1	1	1										1
Horas semanales totales	30	30	31	32	30	30	30	33	32	30	30	30	30	34	33
Número de asignaturas	10	8	8 ó 9	9	8	8	8	9	9	8	8	8	8	9	9

Cantabria: Oblg Ciencias y Hum/Soc

* A elegir dos de las troncales de modalidad (4h+4h)

**A elegir dos de las específicas (4h+4h)

Por defecto, el itinerario de Bachillerato es el de Ciencias.

Asturias: las específicas se pueden combinar (3+4/3+3+1)

Cantabria: obligatoria la Hª de la Filosofía para todos los itinerarios menos para el de Artes.

Código de colores:		8 horas (3+4/3+3+1/4+4)
		7 horas (4+3/4+2+1)
		6 horas (3+3/4+2)
		5 horas (3+2/4+1)
		4 horas
		3 horas
		2 horas
		1 hora