



La Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Educativos Públicos, FEDADi, se ha reunido en Madrid los días 16, 17 y 18 de noviembre en su 45 Congreso, con el lema **“FEDADI en clave de futuro”**.

En las sesiones de trabajo realizadas, hemos abordado algunos de los problemas que afectan a nuestro sistema educativo en la actualidad.

En una situación que es compleja y cambiante, para poder dar respuesta a nuevas demandas de nuestra sociedad, los centros educativos se encuentran con una situación de sobrecarga tanto de nuevas atribuciones y responsabilidades como de un exceso de burocracia, que dificultan actuaciones prontas y eficaces, casi siempre con escasez de especialistas que acompañen o guíen la respuesta educativa adecuada que debemos dar a nuestro alumnado.

El simple diseño de protocolos o guías de actuación por parte de las administraciones no puede sustituir la actuación de los profesionales que entendemos deberían incorporarse a los centros educativos, dada la complejidad de casuísticas que pueden darse en nuestros centros, como son los relacionados con la salud física y mental, la convivencia y situaciones de acoso, la prevención del absentismo escolar grave, la atención a familias en situación de vulnerabilidad, etc

Por otra parte, solo la cumplimentación de los documentos asociados a esas guías de actuación no resuelve la situación. Estas deben ser sencillas y eficaces permitiendo una derivación rápida a los servicios especializados con quienes se debería estar trabajando en red. La explotación de herramientas digitales conectadas podría aportar mucha más agilidad a estos procesos.

La excesiva burocracia de planes, proyectos y programas con la que se sobrecarga al colectivo docente y en particular, a los equipos directivos, dificulta y sustrae tiempo a las actuaciones directas, atención a las familias, liderazgo pedagógico, planificación, reflexión y toma de decisiones sobre el proceso de aprendizaje y al diseño de las actividades docentes.

Los retos que nos ofrece la nueva ley educativa necesitan de una fase de reflexión y debate interno en los centros para que los cambios de profundo calado que introduce



# FEDADi

---

lleguen a toda la comunidad educativa. En este momento es de suma importancia que el exceso de burocracia no limite la efectiva implantación de las metodologías docentes necesarias. Esfuerzo al que deberíamos estar dedicando todas nuestras energías

Tras cuarenta y cinco congresos buscando consensos y alcanzando siempre acuerdos, estamos convencidos de la idoneidad de esta forma de trabajo en positivo. Por ello, queremos trasladar a la sociedad nuestra experiencia, sugiriendo esta metodología de trabajo como la más adecuada para superar las diferencias, en ocasiones aparentemente abismales, que se manifiestan en la actualidad, y no solo en el ámbito educativo.

Para terminar, FEDADi vuelve a reiterar, con el compromiso y la profesionalidad de sus miembros, su disposición a colaborar con las administraciones educativas autonómicas y estatal en todo lo que pueda contribuir a la mejora de la educación.

Madrid, 18 de noviembre de 2023