



La Federación de Asociaciones de Directivos de centros educativos públicos, FEDADi, reunida en Logroño los días 12, 13 y 14 de mayo en su XLII Congreso, con el lema de “*Las competencias de la dirección escolar en la LOMLOE, desde el Marco español para la buena dirección escolar -MEBD-*”, considera oportuno manifestar lo siguiente:

El acto de inauguración contó con la presencia del Consejero de Educación de la CCAA de La Rioja, Don Pedro Uruñuela Nájera, quien en su exposición resaltó la importancia que tiene, para la consecución de sus objetivos, un buen clima de convivencia en los centros.

En cuanto al Marco Español para la Buena Dirección Escolar (MEBD), además de completarse el desarrollo de los apartados relativos a la Formación para el ejercicio de la Función Directiva y a la Selección de Direcciones, se ha avanzado en el apartado correspondiente a la Evaluación y reconocimiento de la Función Directiva y se ha iniciado el de las competencias de la dirección escolar.

Así mismo, y al igual que anteriores congresos, en su objetivo de contribuir a la defensa y mejora del servicio educativo público, FEDADi quiere aprovechar esta oportunidad para manifestar lo siguiente:

En relación con el documento elaborado por la Oficina Nacional de Prospectiva y Estrategia del Gobierno de España “Estrategia España 2050”, observamos que, en su 2º desafío, “Conquistar la vanguardia educativa”, se hace un diagnóstico con el que coincidimos en gran parte, en lo que a la gobernanza educativa se refiere. En dicho documento leemos:

En España, la toma de decisiones educativas recae en un sistema institucional demasiado burocratizado que, a menudo, acaba concediendo más atención a la promulgación de leyes y al diseño de la “estructura” que a la inducción de “procesos” y a la mejora de resultados.

Otro problema es la baja autonomía efectiva de nuestros centros educativos, inferior a la que tienen sus homólogos de la OCDE, y la poca profesionalización de sus equipos directivos. De hecho, España es el único país de Europa donde no se ha establecido una carrera profesional de acceso a la dirección de los centros educativos.

A estas debilidades institucionales debemos sumar otras, como la baja profesionalización de los cuadros directivos de la administración educativa; la insuficiente cooperación entre la investigación y la toma de decisiones; el alto grado de politización del debate educativo a nivel nacional, autonómico y municipal; la baja cooperación de los agentes sociales (sindicatos, organizaciones empresariales, asociaciones de madres y padres, asociaciones de estudiantes); y la ausencia de un marco adecuado de rendición de cuentas.

Sin embargo, la LOMLOE no ha supuesto avance alguno en lo relacionado con la mejora de la gobernanza de los centros, al no corregir estas debilidades, que FEDADi ha puesto de manifiesto reiteradamente.

En este contexto, una muestra de la excesiva politización de la educación es la necesidad de la implantación precipitada de esta nueva ley. Esto, para los centros supone organizar el próximo



curso sin la necesaria concreción de los currículos de las materias, sin conocer las salidas del Bachillerato General, sin estar claro cuál será el proceso para acceder a estudios posteriores, sin que el profesorado disponga de tiempo para la imprescindible reflexión para organizar su labor conforme a la nueva ley y sin disponer de materiales adecuados.

Confiamos en que la actual interlocución entre el Ministerio de Educación, FEDADi y FEDEIP resulte útil para avanzar en la corrección de las debilidades de nuestro sistema educativo, en aras a conseguir la mejor formación para nuestra sociedad.

El trabajo de la Federación ha estado presidido, como siempre, por el respeto a la pluralidad de opiniones y valores como el trabajo en equipo, el consenso y la transparencia en la toma de decisiones.

Para terminar, FEDADi reitera, con el compromiso y la profesionalidad de sus miembros, su disposición a colaborar con todas las Administraciones educativas en todo lo que pueda contribuir a la mejora de la Educación.

Logroño, 14 de mayo de 2022



FEDADI
