



Encuesta de ANPE: más del 80% de los docentes afirman que los recortes SÍ afectan a la calidad de la educación

ENCUESTA DE ANPE SOBRE LA INCIDENCIA CUALITATIVA DE LOS RECORTES EN EDUCACIÓN

ANPE ha realizado una encuesta en la que han participado diez mil docentes. Los resultados muestran que más del 80% de los docentes ven afectada la CALIDAD de su trabajo por la incidencia de los recortes y afirman que estos aumentan la conflictividad en las aulas.

En el marco actual de recortes educativos, ANPE y el Defensor del Profesor han querido pulsar también la opinión del profesorado sobre la incidencia de estos recortes en la CALIDAD de su trabajo.

Los resultados de la encuesta, en la que han participado diez mil docentes de todas las comunidades autónomas son los siguientes:

- **Campo:** Diez mil profesores
- **Distribución:**

Tiempo de docencia:

Menos de cinco años de docencia: 25'81%

Entre cinco y quince años: 44'97%

Más de quince años: 29'22%

La proporción está equilibrada con el campo real de la docencia.

Enseñanzas que imparten:

Infantil: 12'45



Primaria: 33'28%

ESO: 26'40%

Bachillerato: 7'39%

Formación Profesional: 7'72%

Educación especial: 5'30%

Enseñanzas de idiomas: 3'88%

Enseñanzas artísticas. 1'71%

Enseñanzas de adultos: 1'18%

Enseñanzas deportivas: 0'65%

La proporción está equilibrada con la realidad de los niveles.

Procedencia: La distribución entre comunidades autónomas es equilibrada, siendo Murcia y Madrid las que tienen mayor participación del profesorado, y Canarias la que menos.

- **Método de recogida:** 72% de los encuestados han participado a través de medios digitales; 20% a través de respuestas personales y 8% han enviado el cuestionario por correo postal. El plazo ha sido el mes de octubre de 2012.

- **INCIDENCIA CUANTITATIVA:**

Desde que comenzaron los recortes, ¿cuánto ha aumentado tu jornada lectiva?

Un **40%** del profesorado la ha visto aumentada de una a dos horas o periodos; un **33'67%**, aumentada a tres periodos o más; a un **15%** no le ha aumentado.

Por tanto, un 73'7% del profesorado ha visto aumentada su jornada lectiva.

Desde que comenzaron los recortes, el número de docentes de tu centro:



Para un 83'1% ha disminuido; para un 2% ha aumentado. El resto no contesta.

En este curso, ¿Cuántos alumnos más por clase tienes de media?

Ha **aumentado el número de alumnos** por clase a **casi el 70%** de los profesores: entre uno y tres alumnos al 17%; entre tres y cinco alumnos para el **25'20%**; **más de cinco alumnos para el 24'86%**. Para el 19'9% no ha aumentado el número de alumnos por clase.

¿Se han reducido apoyos, refuerzos y desdobles en tu centro?

Para el **76'7%** de los docentes se han reducido apoyos, refuerzos y desdobles. Para el 13'1%, no se han reducido.

INCIDENCIA DE LOS RECORTES EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

• El aumento de las ratios, ¿ha perjudicado la atención individualizada a los alumnos?

El **87'6%** del profesorado afirma que aumentar el número de alumnos por clase perjudica la atención individualizada. De ellos, el 57'3% dice que mucho; el 30'3%, bastante; el 5'9%, poco.

• ¿El aumento de la ratio y la jornada lectiva te produce desgaste físico y psíquico?

El **86%** de los docentes reconocen desgaste físico y psíquico por el aumento de la ratio y la jornada lectiva. De ellos, el 48'8% reconoce que mucho; el 38'1% bastante; el 7'2, poco.

• ¿Afecta el aumento de la jornada lectiva a tu preparación de las clases?

Más del **80%** de los docentes reconoce que el aumento de la jornada lectiva afecta a la preparación de las clases al disponer de menos tiempo. Para el 41'9% afecta mucho; para el 38'2%, bastante; para el 7'2% poco. El 3'6% no contesta.

• ¿Afecta el aumento de la jornada lectiva a la atención individualizada a los alumnos:



Más del **80%** del profesorado afirma que el aumento de jornada lectiva afecta a la atención individualizada a los alumnos. Para el 47'8% mucho; para el 32'4% bastante; para el 15% poco o nada.

- **¿La disminución de profesores en las plantillas influye en la calidad y el clima de tu centro?**

Más del **90%** de los docentes afirma que la disminución de profesores en las plantillas influye mucho o bastante en la calidad y el clima de su centro. Para el 59'5%, mucho; para el 29'1% bastante; para el 5'9% poco.

- **¿Debes completar tu horario impartiendo materias que no son de tu especialidad?**

Más del **50%** de los docentes completa su horario con materias que no son de su especialidad en un mayor o menor proporción. El 12'4%, en una alta proporción; el 20'8%, bastante; el 17'9% poco. El 36'9% no tiene que impartir materias ajenas a su especialidad.

- **Además de impedir la contratación de interinos, la prohibición de sustituir las bajas hasta transcurridos diez días lectivos, ¿ha perjudicado la organización de tu centro?**

Más del **85%** de los profesores afirma que impedir la sustitución de las bajas perjudica a la organización de los centros. Para el 54'1% afecta mucho; para el 31'2% afecta bastante; para el 6'4% afecta poco.

- **¿La reducción salarial repercute en tu rendimiento profesional?**

La reducción laboral repercute en el rendimiento profesional de casi la mitad de los docentes. Un **23'44%** reconoce menor rendimiento, y un **28'46%**, bastante. Sin embargo, para un 26'8% afecta poco y para el 17'7% no afecta.

- **A causa de los recortes; ¿se ha reducido tu motivación por el trabajo?**

A causa de los recortes, más del **50%** de los docentes afirma haber visto reducida su motivación por el trabajo. Para el 27'9%, mucho; para el 33'8%, bastante; para el 23'2% poco. Para el 12'1% no se reduce. **Los docentes interpretan los recortes como indicador de deterioro de su valoración social.**

- **¿Afecta la falta de valoración de la docencia a tu motivación profesional?**



A pesar de todo, los docentes están mucho más afectados por la falta de valoración social de la docencia que por los propios recortes. Casi un **85%** afirma que esta es la causa principal de la desmotivación profesional. Para el 42'9% esta falta de valoración afecta mucho; para el 34'5%, bastante; para el 14%, poco y para el 6%, nada.

- **¿Los recortes en la enseñanza pública perjudican a esta red frente a otras?**

El **90%** de los docentes encuestados afirma que los recortes están perjudicando especialmente a la enseñanza pública frente a otras redes educativas. Para el 59'5% perjudica mucho; para el 30'2%, bastante; para el 4'4% poco. El 4'5% no contesta. Ni un solo docente encuestado ha afirmado que no afecta nada.

- **¿Te parece grave la pérdida de derechos laborales (jubilación, incapacidad temporal, formación, permisos y licencias)**

Al **96%** de los docentes le parece grave la pérdida de derechos laborales. Un **82'7%** dice que es muy grave. Un 13'3%, bastante grave.

- **¿Los recortes en personal y programas educativos pueden aumentar la conflictividad en las aulas?**

El **83%** de los docentes reconoce que los recortes en personal educativo aumentan la conflictividad en las aulas. Para un 40'73%, mucho; para un 43'58%, bastante. Para un 9'5%, poco. El 3'8% no contesta. Ni un solo docente encuestado ha afirmado que no afecta nada.

- **¿Los recortes en personal y en programas educativos pueden afectar al éxito en el aprendizaje de los alumnos?**

Más del **90%** de los profesores cree que los recortes en personal y programas educativos pueden afectar al éxito en el aprendizaje de los alumnos. Es la respuesta más numerosa de la encuesta y muestra que esta es la primera preocupación de los profesores españoles. Se desglosa en 57'8%, mucho; 32'5% bastante y 5'1% algo.

- **¿Crees que los recortes en educación van a afectar al futuro de los jóvenes y al de la sociedad?**



El **92'6%** cree que los recortes van a afectar al futuro de los alumnos y de la sociedad. Un 68'5%, mucho; un 24'1%, bastante; un 4'3%, algo.

La encuesta muestra con evidencia que, a pesar del discurso administrativo imperante, los recortes inciden sustancialmente en la calidad de la educación, en el tiempo que los docentes pueden dedicar a sus alumnos y en el clima del centro y la conflictividad escolar.

La encuesta muestra también dos datos muy significativos:

- Los recortes no disminuyen el compromiso de los docentes con sus alumnos. Ellos siguen siendo la máxima preocupación de los profesores.
- Los avances en la convivencia escolar pueden verse perjudicados por la falta de personal en los centros.